

Inserti iz radnih biografija članova ekspertne grupe Fondacije Obrazovanje u akciji koji su relevantni za rad na projektu TABLA



Prof. dr. Dragan Matić

Univerzitetski nastavnik (matematika, informacione tehnologije)

Prof.dr. Dragan Matić je već duže vrijeme uključen u procese razvoja metodologija koje se tiču primjene zajedničke jezgre u oblasti matematike, uključujući i prateće obuke trenera u BiH. Radio je i kao konsultant na zajedničkom projektu EU / Vijeća Evrope „Strateški razvoj visokog obrazovanja i kvalifikacijski standardi“.

Prof. Matić je takođe učestvovao i u razvoju STEM komponente u sklopu projekta „Unaprijeđenje osnovnog učenja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (ENABLE BiH).“



Prof. dr. Lamija Tanović

Univerzitetski nastavnik (fizika)

Prof. dr. Lamija Tanović ima bogatu akademsku karijeru u visokom obrazovanju, koja uključuje predavanja, naučna istraživanja, ali i razvoj programa za profesionalni razvoj nastavnog osoblja. Odigrala je ključnu ulogu u uvođenju Bolonjskog procesa (reforma visokoškolskog obrazovanja) u BiH.

Prof. Tanović je učestvovala i u razvoju operativnog nastavnog programa za zajedničku jezgru STEM predmeta u okviru ENABLE BiH projekta kao i u izradi standardiziranog pristupa obuci nastavnika, koji se zasniva na najboljim međunarodnim praksama.



Doc. dr. Emina Dedić Bukvić

Univerzitetski nastavnik (pedagogija)

Doc. dr. Emina Dedić Bukvić ima doktorat iz pedagogije, a tema njene doktorske disertacije bila je „Kompatibilnost formalno stečenih i praktičnih kompetencija potrebnih za obrazovanje nastavnika – mogućnost rekonceptualizacije obrazovanja nastavnika u Bosni i Hercegovini“. Njeno interesovanje leži u oblastima obrazovanja nastavnika i pedagoga, obrazovnih politika u regionu i šire, kao i u oblasti interkulturalnog obrazovanja. Posvećena je pedagoškoj i didaktičkoj obuci na studijskim programima pedagoških fakulteta, te je bila angažovana i kao projekt menadžer na projektu „Smjernice za unaprijeđenje nastavničke profesije“.



Prof. dr. Alma Pobrić
Univerzitetski nastavnik (geografija)

Prof.dr. Alma Pobrić je u prvim godinama univerzitetske karijere kao asistentica radila na predmetima didaktika i metodika na Odsjeku za geografiju Prirodno matematičkog fakulteta u Sarajevu.

Prati i praktične časove studenata koje održavaju u školama. Prof. Pobrić je član ekspertnog tima OSCE-a, koji se bavi analizom nastavnih planova i programa za osnovne i srednje škole u BiH. Takođe je i član tima za reformu nastavnih planova i programa za geografiju pri Federalnom ministarstvu obrazovanja.



Doc.dr. Amela Medar
Savjetnica za profesionalni razvoj nastavnika pri Pedagoškom zavodu Hercegovačko-neretvanskog kantona (Hemija i biologija)

Doc.dr. Amela Medar ima dugogodišnje iskustvo kao nastavnik i profesor hemije i biologije u osnovnim i srednjim školama. Posljednjih 10 godina angažovana je kao savjetnik za profesionalni razvoj nastavnika pri Pedagoškom zavodu Hercegovačko-neretvanskog kantona. Učestvovala je u velikom broju projekata i radionica za unaprijeđenje obrazovanja u BiH, gdje je stekla iskustvo koje će biti korisno za segment projekta TABLA koji se tiče obrazovanja budućih nastavnika.



Prof. dr. Luciana Boban
Univerzitetski nastavnik (latinski)

Prof. dr. Luciana Boban je trenutno u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora predaje latinski jezik na Filozofskom i Pravnom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.

Od ak. 2015./16. god. pročelnica je Studija latinskog jezika i rimske književnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru. Suautorica je Priručnika za stjecanje nastavničkih kompetencija tijekom redovitoga studija (2014), kojim se standard zanimanja nastavnika implementirao u sve nastavničke studija na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.



Mr. sc. Mirela Šuman je magistrica društvenih nauka iz oblasti socijalne pedagogije. Završetkom Akademije za socijalni rad u Beču stekla je diplomu za upravljanje i organizovanje u socijalnom menadžmentu – razvijanje sposobnosti rukovođenja Njena područja interesovanja su obrazovanje nastavnika, socijalnih radnika i pedagoga, odgoj za nenasilje, trauma u procesu pomirenja, timski rad, nenasilna komunikacija, vršnjačko nasilje u školskim sredinama te digitalno nasilje. Autorica je knjiga *Agresivnost i vršnjačko nasilje kod učenika u osnovnim školama*, i udžbenika *Nastavnici kao digitalni mentoru: podrška u radu sa djecom i mladima u digitalnom okruženju*, te je (ko)autorica slikovnice za djecu *Sve što treba da znaš o nasilju!*.



Dr. sc. Ines Nuić, docentica za oblast Hemija u obrazovanju, doktor nauka iz oblasti Obrazovanje nastavnika i edukacijske nauke. Ima dugogodišnje iskustvo sa studentima nastavničkog smjera i nastavnicima u školama. Istraživački interesi su vezani za miskonceptije u hemiji, e- učenje i aktivne nastavne metode u hemijskom obrazovanju. Bila je član tima za izradu predmetnog kurikulumu iz Hemije u Kantonu Sarajevo, te član radne grupe za definiranje standarda učeničkih postignuća iz oblasti prirodnih nauka.

U ekspertnom timu su kratko vrijeme u početnim istraživanjima sarađivali i:

Doc. dr. Tomislav Volarić sa u Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti na Sveučilištu u Mostaru,

Prof. dr. Meliha Zejnilagić – Hajrić sa Odsjeka za hemiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i

Prof. dr. Edina Muratović sa Odsjeka za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu .